



Drei-Linden-Schule

Gemeinschaftsgrundschule Niederkassel-Ranzel

Offene Ganztagschule

Porzer Str. 72, 53859 Niederkassel

Tel.: 02208 2010

Email: info@drei-linden-schule-ranzel.de

Liebe Eltern,

uns ist wichtig, dass Sie die Lernentwicklung Ihres Kindes gut nachvollziehen können. Deshalb machen wir die einzelnen Kompetenzen, die in unseren kompetenzorientierten Rasterzeugnissen abgebildet sind, nun für Sie transparent und einsehbar. So erhalten Sie einen klaren Überblick darüber, welche Fähigkeiten und Lernschritte Ihr Kind beherrschen sollte und an welchen Stellen es sich weiterentwickeln kann. Mit dieser Transparenz möchten wir die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus stärken und Ihnen eine verlässliche Orientierung im Lernprozess Ihres Kindes geben.

Herzliche Grüße

Martin Kuhlemann

Klasse 3 – 1.Hj.

Sozialverhalten

verhält sich anderen gegenüber respektvoll
äußert Wünsche und die eigene Meinung auf angemessene Art
nimmt Kritik an
löst Konflikte friedlich
ist hilfsbereit
nimmt Hilfe an
übernimmt Aufgaben für die Klasse zuverlässig
hält vereinbarte Klassen- und Schulregeln ein
übernimmt Verantwortung für eigenes Verhalten

Arbeitsverhalten

folgt dem Unterricht aufmerksam
zeigt Interesse in der Auseinandersetzung mit neuen Themen- u. Aufgabenstellungen
gestaltet den Unterricht aktiv mit
arbeitet über einen längeren Zeitraum konzentriert und zielgerichtet
arbeitet selbstständig und eigenverantwortlich
nutzt Arbeitszeiten effektiv
arbeitet kooperativ und zielorientiert mit anderen zusammen
organisiert den Arbeitsplatz und behandelt Materialien sachgerecht
zeigt Anstrengungsbereitschaft

Deutsch

Sprachgebrauch

hält Gesprächsregeln ein
beteiligt sich regelmäßig und aktiv an Unterrichtsgesprächen
bezieht Stellung und begründet die eigene Meinung
erzählt verständlich und nachvollziehbar
verfügt über einen differenzierten Wortschatz
schreibt flüssig in einer gut lesbaren Handschrift
schreibt grammatikalisch korrekt
verfasst Texte zu eigenen Schreibideen
hält erarbeitete Kriterien zu unterschiedlichen Textsorten ein
überarbeitet Texte zuverlässig in Bezug auf die erarbeiteten Kriterien

Lesen

erliest komplexe Texte in angemessener Zeit und äußert sich zum Inhalt
entnimmt Informationen aus einem Text und zieht Schlussfolgerungen
wählt Literatur interessenbezogen aus
beschreibt und schätzt Leseerfahrungen ein
liest bekannte Texte flüssig und sinnbetont vor

Rechtschreibung

beachtet Satzgrenzen und setzt die geübten Satzzeichen
wendet erarbeitete Rechtschreibregeln in Übungen an
wendet erarbeitete Rechtschreibregeln im freien Schreiben an
nutzt erlernte Abschreibetechniken
kontrolliert Texte und wendet Rechtschreibstrategien an

Englisch

beteiligt sich im Englischunterricht an Unterrichtsgesprächen
zeigt Hörverständnis
gebraucht situationsgerecht bekannte Redewendungen
bildet selbstständig eigene Sätze und Fragen
versteht schriftliche Aussagen und kurze Texte
schreibt Sätze und Texte nach Vorlage

Mathematik

löst und erklärt mit bekannten Rechenwegen Aufgaben im Zahlenraum bis 100
beherrscht die Einmaleinsreihen
orientiert sich im Zahlenraum bis 1000
beherrscht die Bündelung und Zählerlegung im Zahlenraum bis 1000
arbeitet aus Sachaufgaben wichtige Informationen heraus und löst diese
baut Würfelgebäude sowohl durch systematisches Ausprobieren als auch nach Plänen
verwendet Fachbegriffe

Sachunterricht

bringt Vorkenntnisse ein und äußert sich sachbezogen
behält Unterrichtsinhalte und gibt diese wieder
führt praktische Übungen und Experimente sachgerecht aus
beobachtet und beschreibt Sachverhalte
dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich
präsentiert Arbeitsergebnisse kriteriengeleitet und inhaltlich richtig
nutzt unterschiedliche Medien zur Informationsbeschaffung
verwendet Fachbegriffe

Sport

zeigt bei Bewegungsaufgaben und Spielen Einsatz- und Anstrengungsbereitschaft
spielt fair und hält sich an die vereinbarten Regeln
reflektiert Spielsituationen und bringt eigene Ideen ein
wirft einen Ball zielgerichtet, fängt, prellt und passt
setzt turnerische Bewegungsformen koordiniert und geschickt um
hält sich an die Schwimmregeln
bewegt sich frei in schultertiefem Wasser ohne Schwimmhilfe
schwimmt 25m ohne Unterbrechung in tiefem Wasser
taucht und holt einen Gegenstand aus schultertiefem Wasser heraus
taucht und holt einen Gegenstand aus einer Tiefe von 2m heraus

Musik

begegnet unterschiedlichen Musikangeboten und Inhalten mit Interesse
singt verschiedene Lieder melodisch und rhythmisch angemessen mit
setzt musikalische Gestaltungsaufgaben um
kennt musikalische Grundbegriffe sowie verschiedene Instrumentengruppen
beschreibt Leben und Wirken von Komponisten

Religionslehre

beteiligt sich aktiv an Gesprächen und Fragen
gibt Geschichten aus der Bibel wieder
deutet biblische Geschichten
deuten ausgewählte Zeichen, Bilder und Rituale und stellen Bezüge zum eigenen Leben her
setzt sich schriftlich oder gestalterisch mit den Inhalten auseinander
stellt einen Bezug zwischen religiösen Themen und dem eigenen Leben her

Kunst

arbeitet an gestalterischen Aufgaben mit Ausdauer und Sorgfalt
setzt vorgegebene Aufgabenstellungen um
hat Ideen und zeigt Kreativität bei der Gestaltung eigener Arbeiten
wendet die eingeführten Techniken an
beschreibt und reflektiert Kunstwerke