



Drei-Linden-Schule
 Gemeinschaftsgrundschule Niederkassel-Ranzel
 Offene Ganztagschule
 Porzer Str. 72, 53859 Niederkassel
 Tel.: 02208 2010
 Email: info@drei-linden-schule-ranzel.de

Liebe Eltern,
 uns ist wichtig, dass Sie die Lernentwicklung Ihres Kindes gut nachvollziehen können. Deshalb machen wir die einzelnen Kompetenzen, die in unseren kompetenzorientierten Rasterzeugnissen abgebildet sind, nun für Sie transparent und einsehbar. So erhalten Sie einen klaren Überblick darüber, welche Fähigkeiten und Lernschritte Ihr Kind beherrschen sollte und an welchen Stellen es sich weiterentwickeln kann. Mit dieser Transparenz möchten wir die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus stärken und Ihnen eine verlässliche Orientierung im Lernprozess Ihres Kindes geben.

Herzliche Grüße

Martin Kuhlemann

Klasse 2

Sozialverhalten

geht freundlich, offen und kontaktfreudig auf andere zu
ist hilfsbereit und nimmt Hilfe an
löst Konflikte mit Worten
zeigt sich kompromissbereit
zeigt respektvolles Verhalten
übernimmt Aufgaben für die Gemeinschaft
hält vereinbarte Klassen- und Schulregeln ein
äußert Wünsche und die eigene Meinung auf angemessene Art

Arbeitsverhalten

zeigt sich interessiert und aufgeschlossen
verfolgt den Unterricht aufmerksam
gestaltet den Unterricht aktiv mit
arbeitet konzentriert und selbstständig
stellt Fragen, wenn etwas nicht verstanden wird
erledigt Aufgaben in angemessener Zeit
kontrolliert eigene Aufgaben gewissenhaft
führt Mappen und Hefte sorgfältig
geht sorgfältig mit eigenen und fremden Sachen um
organisiert den Arbeitsplatz und die Materialien so, dass gut gelernt werden kann
fertigt Lernzeitaufgaben sorgfältig und vollständig an

Deutsch

Sprachgebrauch

hält Gesprächsregeln ein
hört zu und geht auf Beiträge anderer ein
verfügt über einen altersgerechten Wortschatz
erzählt verständlich und anschaulich von Erlebnissen und Sachverhalten
bewältigt alle sprachlichen Situationen im Schulalltag selbstständig
schreibt flüssig und formklar und nutzt die Buchstabenverbindungen
schreibt sowohl eigene als auch vorgegebene Texte verständlich auf
überarbeitet Texte mit Hilfsmitteln

Lesen

liest und versteht altersgemäße Texte und beantwortet Fragen zum Inhalt
liest Arbeitsaufträge und handelt danach
wendet erste Lesestrategien an
liest oder trägt bekannte Texte ansprechend vor
wählt Texte und Bücher interessengeleitet aus und begründet die Auswahl
gibt Leseindrücke wieder

Rechtschreibung

kennt geübte Rechtschreibmuster und Abweichungen bei der Lautierung
nutzt erlernte Abschreibetechniken und schreibt Texte fehlerfrei ab
beachtet Wort- und Satzgrenzen und setzt geübte Satzzeichen
beachtet die Großschreibung von Nomen und nach Satzschlusszeichen
kennt eingeführte Rechtschreibstrategien und wendet diese in Übungsformaten an
wendet erste Rechtschreibstrategien in eigenen Texten an

Mathematik

orientiert sich im Zahlenraum bis 100
löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 100
löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100
gibt Kernaufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert wieder
kennt Rechenwege und wendet sie an
erkennt mathematische Zusammenhänge und erklärt eigene Lösungswege
kennt Geldwerte im Zahlenraum bis 100 und rechnet mit ihnen
liest einfache Uhrzeiten fehlerfrei ab und stellt sie ein
kennt den Umgang mit den Maßeinheiten Meter und Zentimeter
misst und zeichnet Strecken
benennt geometrische Körper und kennt deren Eigenschaften
überprüft ebene Figuren auf Achsensymmetrie
entnimmt selbstständig Daten aus Tabellen und erstellt Diagramme

Sachunterricht

erkennt selbstständig sachunterrichtliche Zusammenhänge
stellt Zusammenhänge dar und leitet aus ihnen Regeln ab
bringt Vorwissen und eigene Ideen ein
dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich
präsentiert Ergebnisse und trägt sie vor
führt praktische Übungen / Experimente sachgerecht aus
kennt und nutzt Fachbegriffe

Sport

zeigt Einsatz- und Anstrengungsbereitschaft
spielt fair und hält sich an Regeln
reflektiert und entwickelt Spielideen weiter
setzt turnerische Bewegungsformen auf dem Boden um
beherrscht einfache leichtathletische Bewegungsformen

Musik

begegnet unterschiedlichen Musikangeboten und Inhalten mit Interesse
singt die erarbeiteten Lieder angemessen mit
Setzt musikalische Gestaltungsaufgaben um
kennt musikalische Grundbegriffe sowie verschiedene Instrumente

Religionslehre

äußert sich zu Fragen und Themen des Religionsunterrichts
lässt sich auf Bilder, religiöse Texte und Musik ein
setzt sich schriftlich oder gestalterisch mit den Inhalten auseinander
stellt einen Bezug zwischen religiösen Themen und dem eigenen Leben her

Kunst

arbeitet an gestalterischen Aufgaben mit Ausdauer und Sorgfalt
setzt vorgegebene Aufgabenstellungen um
hat Ideen und zeigt Kreativität bei der Gestaltung eigener Arbeiten
wendet die eingeführten Techniken an
entdeckt in künstlerischen Werken Anregungen für eigene gestalterische Arbeit