

Drei-Linden-Schule

Gemeinschaftsgrundschule Niederkassel-Ranzel Offene Ganztagsschule

> Porzer Str. 72, 53859 Niederkassel Tel.: 02208 2010 Email: info@drei-linden-schule-ranzel.de

Liebe Eltern.

uns ist wichtig, dass Sie die Lernentwicklung Ihres Kindes gut nachvollziehen können. Deshalb machen wir die einzelnen Kompetenzen, die in unseren kompetenzorientierten Rasterzeugnissen abgebildet sind, nun für Sie transparent und einsehbar. So erhalten Sie einen klaren Überblick darüber, welche Fähigkeiten und Lernschritte Ihr Kind beherrschen sollte und an welchen Stellen es sich weiterentwickeln kann. Mit dieser Transparenz möchten wir die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus stärken und Ihnen eine verlässliche Orientierung im Lernprozess Ihres Kindes geben.

Herzliche Grüße

schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab

wendet eingeführte Rechtschreibstrategien an

hält Wortgrenzen ein

Martin Kuhlemann Klasse 1

Sozialverhalten
verhält sich freundlich anderen gegenüber
ist hilfsbereit löst Konflikte friedlich
zeigt sich kompromissbereit
äußert Wünsche und die eigene Meinung auf angemessene Art
übernimmt Aufgaben für die Gemeinschaft
hält vereinbarte Klassen- und Schulregeln ein
Arbeitsverhalten
zeigt sich interessiert
verfolgt den Unterricht aufmerksam
gestaltet den Unterricht aktiv mit
arbeitet konzentriert
arbeitet mit andern Kindern zusammen
organisiert den Arbeitsplatz und die Materialien so, dass gut gelernt werden kann
stellt Fragen, wenn etwas nicht verstanden wird
nutzt die Arbeitszeit effektiv
erledigt Aufgaben vollständig
kontrolliert eigene Aufgaben
führt Mappen und Hefte sorgfältig
geht sorgfältig mit eigenem und fremdem Eigentum um
gent sorgrang nin eigenem und premuem eigenfum um
Deutsch
Sprachgebrauch
hält Gesprächsregeln ein
geht auf Beiträge anderer ein
erzählt verständlich von Erlebnissen und Sachverhalten
verfügt über einen altersgerechten Wortschatz
schreibt flüssig und formklar in Grundschrift und hält die Linien sicher ein
entwickelt eigene Schreibideen
schreibt kurze Sätze verständlich auf
Lesen
liest lautgetreue Wörter
liest einfache Texte
erfasst den Inhalt kurzer Texte
nutzt verschiedene Angebote zum Lesen
Rechtschreibung
unterscheidet Laute und ordnet den einzelnen Lauten die richtigen Buchstaben zu
schreibt Wörter und Sätze lautgetreu auf

Mathematik

ordnet den Zahlwörtern Ziffern zu

orientiert sich im Zahlenraum bis 20

beherrscht die Zahlzerlegung

löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 20

löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20

wendet Lösungsstrategien an

erklärt Rechenwege

ordnet Geldwerten Münzen und Scheine zu

rechnet mit Geldwerten

erkennt und benennt geometrische Formen

Sachunterricht

zeigt Interesse an den angebotenen Themen

bringt Vorwissen und eigene Ideen ein

beobachtet und beschreibt Sachverhalte

erkennt Zusammenhänge, stellt diese dar und leitet aus ihnen Regeln ab

dokumentiert Arbeitsergebnisse

gibt Gelerntes wieder

Sport

zeigt Einsatz- und Anstrengungsbereitschaft

verfügt über ausgeprägte motorische und koordinatorische Fähigkeiten

spielt fair und hält sich an Regeln

reflektiert und entwickelt Spielideen weiter

beherrscht einfache leichtathletische Bewegungsformen

Musik

begegnet unterschiedlichen Musikangeboten und Inhalten mit Interesse

singt die erarbeiteten Lieder angemessen mit

setzt musikalische Gestaltungsaufgaben um

Religionslehre

äußert sich zu Fragen und Themen des Religionsunterrichts

lässt sich auf Bilder, religiöse Texte und Musik ein

stellt einen Bezug zwischen religiösen Themen und dem eigenen Leben her

Kunst

arbeitet an gestalterischen Aufgaben mit Ausdauer und Sorgfalt

setzt vorgegebene Aufgabenstellungen um

hat Ideen und zeigt Kreativität

wendet die eingeführten Techniken an

äußert sich inhaltlich sinnvoll zu Bildern und Objekten